

育達科技大學「學生自主學習社群」實施計畫書及申請注意事項

一、 實施目的：

為了營造良好的自主學習環境，激發學生的學習動機，本校推動學生自主學習成長社群，鼓勵學生積極設定學習目標並組成學習小組。在這些社群中，學生能夠透過相互交流與討論，共享知識與經驗，共同完成學習計畫。透過這樣的方式，本中心期望學生不僅能超越自我、追求卓越，還能藉由創意表現和行動實現自己的夢想進一步提升自主學習的能力與學習效果。

二、 主辦單位：教務處教學資源中心

三、 實施期間：

本年度115-1學期執行日期自115年09月16日起至115年11月18日止。

四、 申請資格：

- (一)社群成員：凡本校在學學生可提出申請(不含在職專班) 每群至少六位成員;社群成員為跨系組成，則每群至少四位成員。每位學生以參與一組學生社群為限。
- (二)指導老師：社群必須自行徵求校內專業指導老師一名，協助社群正常運作並提供相關諮詢。校內教師至多擔任兩個社群之指導老師。

五、 申請期限及方式：

- (一)申請期限：即日起至滿額截止。
- (二)申請方式：

請至本校高教深耕計畫網站(<https://hesp.ydu.edu.tw/>)下載學生自主學習社群「申請書」填寫，紙本簽名後於申請期限內向教務處教學資源中心提出申請，並將社群申請書電子檔至erlc@ydu.edu.tw信件主旨請註明「學生社群申請書-000社群」經核定公告後即開始實行。

- (三)申請表以紙本核章後送達教學資源中心為主，名額有限，額滿為止。

六、 社群性質

- (一)智慧科技類：增進運算思維、數位科技運用及創新能力的學習活動。
- (二)休閒創意類：激發學生創意，提升實用技能與綜合能力的學習活動。
- (三)健康生活類：倡導身心健康理念 學生養成良好生活習慣活動。
- (四)文藝創思類：激發學生創意與藝術潛能和跨文化交流的學習活動。
- (五)創業築夢類：激勵學生創業夢想付諸實現，實現創業的學習活動。
- (六)人工智慧類：提升學生對人工智慧技術的理解與創新應用能力。

七、 經費補助：

申請通過之學生社群補助社群運作經費，補助額度將依據當年度學生社群預算核定，核定金額於各學期申請時程另行公告。

八、 審核標準：

學生社群審核標準包含：

- (一)成立目的是否與本補助辦法目的相同。
- (二)預訂進行方式是否可行。
- (三)社群活動規劃內容是否明確。
- (四)成效是否能具體呈現。
- (五)編列預算是否與活動規劃相呼應。

九、 注意事項：

- (一)本活動要求尊重他人智慧財產權，如發現有抄襲、模仿或剽竊行為或未按時繳交成果報告，將撤回補助款，並不接受異議。
- (二)所有活動紀錄的使用權與著作權歸本校教學資源中心所有；教學資源中心擁有修改與複製權，並可將成果用於非營利或教學推廣用途，社群成員不得異議。
- (三)若社群未能完成經費核支、未提交成果報告、計畫執行不達標或有重大違規情事，該社群成員將無法於下年度提出申請。

十、 聯絡方式：

相關問題請洽教學資源中心承辦人（分機1403）